



نام درس (بلوک): دندانپزشکی تشخیصی یک	تعداد واحد و ساعت آموزشی: یک واحد و 17 ساعت، روزهای سه شنبه، 7.5-8.5	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان دندانپزشکی ترم 5 و 6	نام مسئول درس: دکتر مونا پورپاشا	نام مدرسان: دکتر پورپاشا دکتر مشاور نیا دکتر نجار کریمی دکتر محیطی
کد درس:	نوع درس: نظری، عملی (کارگاهی)			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

- دانشجویان روش تشکیل پرونده و انجام معاینات داخل و خارج دهانی را بیاموزند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

اصول معاینه Breker

اصول تاریخچه گیری و معاینات در دندانپزشکی. دکتر صدیقه بختیاری. انتشارات فرهنگ نما; 1389

اصول و کلیات معاینات دهان، فک و صورت. دکتر سمیه داستانیپور. انتشارات رویان پژوه; ۱۳۹۶

James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



اصول معاینه Brecker

اصول تاریخچه گیری و معاینات در دندانپزشکی. دکتر صدیقه بختیاری. انتشارات فرهنگ نما; 1389

اصول و کلیات معاینات دهان، فک و صورت. دکتر سمیه داستانیپور. انتشارات رویان پژوه; 1396

James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از پایان دوره باید:

اصول گرفتن شرح حال، شکایت بیمار بررسی سیستمیک و ارائه طرح درمان (تشکیل پرونده) را بیان نمایند.

روش اندازه گیری علایم حیاتی را بدانند.

روش معاینه ساختارهای داخل و خارج دهان را انجام دهند.

معاینه صحیح اعصاب کرانیال و سیستم لنفاوی، غدد بزاقی و مفصل گیجگاهی فکی را انجام دهند.

معاینه دندانها بصورت بالینی همراه تفسیر رادیو گرافی را انجام دهند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	1402/11/17	روش تشکیل پرونده	2	دکتر نجار کریمی
2	1402/11/24	روش تشکیل پرونده	2	دکتر نجار کریمی
3	1402/12/01	معاینه دندانها	2	دکتر پورپاشا
4	1402/12/08	معاینه دندانها	2	دکتر پورپاشا
5	1402/12/15	بررسی رادیوگرافیک	2	دکتر پورپاشا
6	1402/12/22	بررسی رادیوگرافیک	2	دکتر پورپاشا
7	1403/01/14	TMJ	2	دکتر پورپاشا
8	1403/01/21	TMJ	2	دکتر پورپاشا
9	1403/01/28	اعصاب کرانیال	2	دکتر پورپاشا
10	1403/02/04	غدد لنفاوی	2	دکتر نجار کریمی
11	1403/02/11	نرمال و ریشن	2	دکتر نجار کریمی
10	1403/02/18	معاینات داخل دهانی (Normal variations)	2	دکتر محیطی
11	1403/02/25	معاینات داخل دهانی (Normal variations)	2	دکتر محیطی
12	1403/03/01	معاینات خارج دهانی	2	دکتر محیطی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی همدان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دکتر محیطی	2	معاینات خارج دهانی	1403/03/08	13
دکتر پورپاشا	2	کارگاه عملی	1403/03/15	14
دکتر کریمی	2	کارگاه عملی	1403/03/22	15
دکتر پورپاشا	2	کارگاه عملی	1403/03/29	16



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	پرسش و پاسخ سرکلاس		2
2	حضور فعال در کارگاه عملی		4
3	امتحان پایان ترم		14
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	بیشتر از یک جلسه غیبت یا بیش از دو جلسه تاخیر برابر حذف درس می باشد.
2	
3	



جدول طرح درس:

شماره	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	روش تشکیل پرونده	اصول گرفتن شرح حال، شکایت بیمار بررسی سیستمیک و ارائه طرح درمان (تشکیل پرونده) را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	روش تشکیل پرونده	اصول گرفتن شرح حال، شکایت بیمار بررسی سیستمیک و ارائه طرح درمان (تشکیل پرونده) را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
3	معاینه دندانها	بررسی جرم دندانی و پوسیدگی دندان ها	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
4	معاینه دندانها	بررسی جرم دندانی و پوسیدگی دندان ها	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت



5	بررسی رادیوگرافیک	تعیین و بررسی پوسیدگی های اینترپروگزیمال - نحوه دستور درست راد یوگرافی برای مشکلات متعدد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
6	بررسی رادیوگرافیک	تعیین و بررسی پوسیدگی های اینترپروگزیمال - نحوه دستور درست رادیوگرافی برای مشکلات متعدد	شناختی	فایل مجازی بارگذاری شده در سامانه نوید	پاورپوینت صدا گذاری شده
7	TMJ	نحوه معاینه فکی و عضلات صورتی - بررسی درد و صدای فکی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
8	TMJ	نحوه معاینه فکی و عضلات صورتی - بررسی درد و صدای فکی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
9	اعصاب کرانیال	بررسی عملکرد نرمال و پاتولوژیک اعصاب کرانیال	شناختی	فایل مجازی بارگذاری شده در سامانه نوید	پاورپوینت صدا گذاری شده
10	غدد لنفاوی	بررسی عملکرد نرمال و پاتولوژیک اعصاب کرانیال	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
11	نرمال وریشن	تشخیص نرمال وریشن (آناتومی)	شناختی	سخنرانی و پرسش و	پاورپوینت



	پاسخ		نرمال دهان) و افتراق آن از ضایعات پاتولوژیک دهان		
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تشخیص نرمال و ریش (آناتومی نرمال دهان) و افتراق آن از ضایعات پاتولوژیک دهان	معاینات داخل دهانی (Normal variations)	12
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تشخیص نرمال و ریش (آناتومی نرمال دهان) و افتراق آن از ضایعات پاتولوژیک دهان	معاینات داخل دهانی (Normal variations)	13
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	بررسی و معاینات مطالب فوق بصورت عملی روی بیمار	کارگاه عملی	14
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	بررسی و معاینات مطالب فوق بصورت عملی روی بیمار	کارگاه عملی	15
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	بررسی و معاینات مطالب فوق بصورت عملی روی بیمار	کارگاه عملی	16
			بررسی و معاینات مطالب فوق بصورت عملی روی بیمار	امتحان	17



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1				
2				
3				

تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.



حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: □ محل امضا	*			نام درس قید شده است	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
			*	دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است	10
			*	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.



تاریخ:

